

Methodologie-Prüfungsvorbereitung, April 2016, Anita Hradil

QUALI:

Altfragen zu Frage 1 Quali:

Frage 1 (02/2016): Die Art der Fragestellung und ihre Stellung im Forschungsprozess kann in der qualitativen/interpretativen Forschung unterschiedlich sein. Erläutern Sie verschiedene Möglichkeiten, eine Fragestellung zu formulieren und ihre jeweilige Bedeutung im Forschungsprozess. (4 Punkte)

Frage 1 (01/2016): Nach welchen Gesichtspunkten haben sich in der qualitativen/interpretativen Forschung unterschiedliche methodologisch-methodische Zugänge ausdifferenziert? Diskutieren Sie zwei unterschiedliche Zugänge im Kontrast zueinander. (4 Punkte)

Frage 1 Dritter Termin (ws 2014/15?): Es gibt verschiedene Ausgangspunkte und Entscheidungen für die Strukturierung eines qualitativen Forschungsprozesses (2. EH/2.Folie ff.)

Frage 1 Zweiter Termin (ws 2014/15?): Methodische Grundprinzipien interpretativer Theorien und Abgrenzung quantitativ

Frage 1 Erster Termin (ws 2014/15?): Aspekte und Konzepte der interpretativen Sozialforschung (quasi was macht sie aus) 3 Stück nennen

Altfragen zu Frage 2 Quali:

Frage 2 (02/2016): Stellen Sie sich vor, Sie werden aufgefordert, ein ethnomethodologisches Forschungskonzept zu einem Thema Ihrer Wahl zu entwerfen. Das Konzept sollte möglichst konkret von der Idee bis zur Umsetzung formuliert werden und in einem Zeitraum von 6 bis max. 12 Monaten umsetzbar sein. Wie würden Sie eine entsprechende Problemstellung formulieren und welche Erhebungs- und Auswertungsmethoden würden Sie einsetzen? Begründen Sie Ihre Methodenwahl. (9 Punkte)

Frage 2 (01/2016): Stellen Sie sich vor, Sie werden aufgefordert, ein Forschungskonzept zu entwerfen, mit dem die biographisch eingebettete Entstehung und Entwicklung (Genese) impliziter Handlungsorientierungen in einem sozialen Kontext Ihrer Wahl untersucht werden können. Dies sollte möglichst konkret von der Idee bis zur Umsetzung formuliert werden und in einem Zeitraum von 6 bis max. 12 Monaten machbar sein. Wie würden Sie eine entsprechende Problemstellung formulieren und welche Erhebungs- und Auswertungsmethoden würden Sie einsetzen? Begründen Sie Ihre Methodenwahl. (9 Punkte)

Frage 2 Dritter Termin: Diskursforschung deiner Wahl, eine Untersuchung leiten, in einem Zeitraum von 6 bis 12 Monaten

Frage 2 Zweiter Termin: Forschungsdesign entwickeln mit ethnomethodologischem Ansatz - >Planung, Durchführung, Methode, Erwartung Ergebnisse

Frage 2 Erster Termin: Eine Forschung zu Entstehung und Entwicklung (Genese) von impliziten Handlungsorientierung. Welche Methode, welche Auswertungsmethode?

Altfragen zu Frage 3 Quali:

Frage 3 (02/2016): Sollten Sie Gelegenheit haben, die Untersuchung fortzusetzen, welchen Forschungsansatz würden Sie ergänzend zur Ausweitung und/oder Vertiefung der Untersuchung hinzuziehen und wie könnten Sie das begründen? (3 Punkte)

Frage 3 (01/2016): Sollten Sie Gelegenheit haben, die Untersuchung fortzusetzen, welchen Forschungsansatz würden Sie ergänzend zur Ausweitung und/oder Vertiefung der Untersuchung hinzuziehen und wie könnten Sie das begründen? (3 Punkte)

Frage 3 Dritter Termin: Wie könnte man diese Untersuchung ausweiten?

Frage 3 Zweiter Termin: Wenn die Forschung weitergeführt wird mit welchen Methoden könnte man dies tun; Begründung

Frage 3 Erster Termin: Welche Anschlussforschungen kann man nach Abschluss der Forschung noch durchführen

Notenschlüssel Qualitativ (und quantitativ):

15-16 Note 1

13-14 Note 2

11-12 Note 3

9-10 Note 4

0-8 Note 5

Beide Teile müssen (zu 50%) positiv sein